

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa
klasy 8 Szkoły Podstawowej nr 4 w Krasnymstawie
Nauczyciel: Magdalena Nawrocka**

Wymagania są realizacją podstaw programowych poprzez wybrany program nauczania EDB w klasach 8. II etap edukacyjny autorstwa Jarosława Słomy „Żyję i działam bezpiecznie”, Nowa Era. oraz określony w wymaganiach edukacyjnych sposób ewaluacji.

Przedmiotem oceniania są;

1. Wiadomości -wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności;

1. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

sprawdziany (testy), kartkówki, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, aktywność na lekcji, praca w grupach ,praca domowa, prace dodatkowe, ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma.

Sprawdzian (test) - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego.

Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu.

Niezaliczenie przez ucznia sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. W trakcie sprawdzianów, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki;

- a) 100% - ocena celująca;
- b) 90% - 99% - ocena bardzo dobra;
- c) 75% - 89% - ocena dobra;
- d) 50% - 74% - ocena dostateczna;
- e) 30% - 49% - ocena dopuszczająca;
- f) 0% - 29% - ocena niedostateczna.

Kartkówka (10-15 minut)- to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. Stosuje się ją przynajmniej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Niezaliczenie przez ucznia kartkówki ma wpływ na ocenę śródroczną lub końcoworoczną.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególny udział w lekcji.

Praca domowa- Przy sprawdzaniu prac domowych ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa ,umiejętność prezentacji w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań. Uczeń ma prawo w czasie jednego półroczu jeden raz zgłosić brak pracy domowej. Każde kolejne niewywiązanie się z obowiązków skutkuje uwagą wpisywaną do zeszytu wychowawcy klasy.

Prace dodatkowe (referat ,projekt , album, praca plastyczna, plansze, gazetki) - są samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel przynajmniej dwa razy w semestrze zaproponuje uczniom pracę dodatkową.

Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł do których dotarł uczeń.

Prace dodatkowe oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów.

Udział w konkursach

Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach z edukacji dla bezpieczeństwa otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (ocenie bieżące).

Jeśli uczeń zostaje laureatem lub finalistą w konkursie historycznym na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim może uzyskać ocenę śródroczną i końcoworoczną celującą pod warunkiem uzyskiwania odpowiednich ocen cząstkowych.

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa

Ćwiczenia praktyczne, które obejmują wyznaczone przez nauczyciela

zagadnienie są obowiązkowe.

Wszystkie ćwiczenia zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres oraz kryteria wymagań. Jeżeli uczeń przyczyn od siebie niezależnych nie może ich wykonać w wyznaczonym terminie, powinien wspólnie z nauczycielem określić czas wykonania zaległego ćwiczenia.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:
6 - celujący
5 - bardzo dobry
4 - dobry
3 – dostateczny
2 - dopuszczający
1 – niedostateczny
3. Oceny częściowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.
4. W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo- uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny, w przypadku dwóch godzin tygodniowo minimum cztery oceny.
5. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wpisywane są kolorem czerwonym.
6. Uczeń może poprawić ocenę z ćwiczeń praktycznych na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy zawsze jest wpisywana do dziennika.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej;

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.
2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
sprawdziany,
odpowiedzi ustne i kartkówki,
ćwiczenia praktyczne w tym resuscytacja krążeniowo- oddechowa
aktywność na zajęciach,

prace domowe ,
prace dodatkowe.

4. Ocena półroczna wystawiana jest za pracę ucznia w całym okresie.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.
6. Oceny nie ustala się jako średniej arytmetycznej obu semestrów.
7. Ocena semestralna powinna być zbudowana z minimum: 3 ocen
8. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica, uzasadnić wystawioną ocenę.
9. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
10. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
11. Wymogi na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
nie opanował treści koniecznych,
ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach,
uniemożliwiający dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i

wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, bierze udział w ćwiczeniach praktycznych. potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów i zagrożeń społecznych potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie zagrożeń społecznych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

1. Na 14 dni przed posiedzeniem rocznej rady klasyfikacyjnej uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani na piśmie o przewidywanych ocenach dla dziecka.
2. Rodzice uczniów, którzy zagrożeni są oceną niedostateczną z przedmiotu, poinformowani zostaną przez wychowawców o w/w ocenie miesiąc przed radą klasyfikacyjną w formie pisemnej lub w przypadku nieobecności za pośrednictwem poczty.
3. Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu o ile nauczyciel przedmiotu wyrazi zgodę.
4. Ocenę można poprawić o jeden stopień przystępując do testu sprawdzającego. Materiał do testu sprawdzającego obejmuje program z całego roku(wiedza i umiejętności).

Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na szacunek ucznia do przedmiotu oraz odpowiednie zachowanie na lekcji.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności uczniów.
4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
5. Sprawdziany oraz ćwiczenia z resuscytacji krążeniowo-oddechowej są obowiązkowe.
6. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.
9. Kartkówki (10 - 15 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji(niezapowiedziane) lub wyznaczonego zakresu materiału(zapowiedziane).
10. Rodzice mają prawo wglądu do prac uczniów podczas wywiadówek , dni otwartych i indywidualnych spotkań.
11. Uczeń ma prawo, ale i obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji /należy rozumieć zarówno przygotowanie ustne, brak pracy domowej. Ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w okresie na początku każdego zajęcia. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji pozwala nauczycielowi postawić ocenę niedostateczną.
12. Każdy uczeń ma prawo prosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałego tematu lekcji i do dodatkowej pracy domowej.
13. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą.

Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach uczniów w nauce.

1. Uczniowie uzyskują informację na temat postępów w nauce poprzez:
Nauczyciel na pierwszej lekcji EDB w roku szkolnym zapoznaje uczniów

z WSO, informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen
- kryteriów oceniania
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności
- częstotliwości sprawdzania i oceniania
- minimalnej liczbie ocen z przedmiotu
- zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych
- zasady poprawiania ocen
- zasady dotyczące zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń nie był
- informacji o konsultacjach, na których uczeń i rodzice mogą uzyskać pomoc ze strony nauczyciela
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie z danych zajęć edukacyjnych.

2. Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka w nauce z edukacji dla bezpieczeństwa poprzez: kontakt bezpośredni: spotkania z rodzicami (wywiadówki), rozmowy indywidualne, kontakt pośredni: rozmowa telefoniczna, wiadomości przez e-dziennik.